

Dossier sobre Dialogremos

El presente documento, tiene el objetivo de proporcionar información sobre el modelo de evaluación docente Dialogremos, a fin de que sirva para orientar respecto a los procesos de evaluación sobre el desempeño de las y los docentes en la Universidad.

En el siguiente enlace se muestra un video que resume las características de Dialogremos:

[¿Qué es Dialogremos? | Modelo de Evaluación Educativa IBERO CDMX](#)

A continuación, se describen algunas características sobre el modelo, y se comparten enlaces a documentos que sirven para ampliar la información:

Modelo de Evaluación Docente

Dialogremos tiene el objetivo de favorecer una reflexión institucional, y entre los actores educativos, sobre la práctica docente a partir de la información que se recoge mediante instrumentos diseñados para evaluar aspectos nodales de la docencia.

Dialogremos se diseñó para favorecer el desarrollo, la mejora continua y la innovación de la práctica docente, así como para atender las necesidades académicas de los actores educativos. Adicionalmente, Dialogremos proporciona información estratégica a las autoridades académicas para tomar decisiones y emprender acciones que contribuyan a la mejora y fortalecimiento de la calidad educativa de la Universidad.

Dialogremos es un modelo vivo, que está en constante desarrollo y actualización conforme a las necesidades emergentes y pertinentes dentro de la universidad y en la práctica docente.

3 dimensiones centrales de la práctica educativa



Estrategias y Habilidades Didácticas

Habilidad del docente para seleccionar e implementar metodologías pedagógicas, herramientas y recursos didácticos y tecnológicos que **favorezcan la comunicación clara de contenidos, la comprensión profunda, el ejercicio de competencias y capacidades, así como la participación activa del estudiantado.** Estas estrategias deben estar adaptadas al contexto y al nivel educativo en el que se imparten.



Interacción Educativa

Habilidad del docente para fomentar un ambiente de comunicación efectiva y respetuosa en clase. En esta dimensión se enfatiza la importancia de establecer y mantener normas claras de interacción basadas en principios éticos y de justicia, responsabilidad, diálogo e inclusión. **Asegurando que las interacciones entre docentes y estudiantes sean constructivas, empáticas y respetuosas.**



Evaluación y Retroalimentación del Aprendizaje

Habilidad del docente para llevar a cabo una evaluación de los aprendizajes sistemática, objetiva, coherente y justa que sirva para guiar el proceso educativo; basada en criterios claros y alineada con los objetivos del curso. Refiere también a las estrategias para obtener y comunicar información relevante y oportuna sobre el desempeño del estudiantado, y a la retroalimentación constructiva que se ofrece a partir de ella, así como al compromiso del profesorado para resolver las dudas o cuestionamientos que puedan surgir a lo largo del curso.

Instrumentos para la evaluación del desempeño docente

El modelo Dialogremos se integra de 3 instrumentos y 3 momentos de evaluación, a saber:

1. Dialogremos Intermedia.
2. Dialogremos Apreciación Estudiantil.
3. Autoevaluación Docente.

La principal característica de los instrumentos que conforman esta estrategia es que comparten preguntas que valoran los mismos elementos relacionados con las dimensiones de la docencia a manera de **espejo**. De este modo, los instrumentos coadyuvan a contrastar las percepciones entre actores educativos a lo largo de un periodo académico específico.

Dentro de cada instrumento, además de las preguntas que abarcan las tres dimensiones nucleares de la docencia, se incluyen otro tipo de reactivos tales como, preguntas abiertas y de opción múltiple para profundizar sobre el desarrollo del curso, una pregunta sobre la percepción del estudiantado sobre su propio desempeño académico durante el curso, y una pregunta global sobre la percepción del impacto del curso en el desarrollo de capacidades, y habilidades en los y las estudiantes. Este último ítem permite correlacionar las preguntas relacionadas con la docencia con la percepción de aprendizaje del estudiantado.

A continuación, se detalla cada instrumento y momento de evaluación.

Dialogremos Intermedia.

Dialogremos Intermedia se realizan a mitad del período con la intención de establecer un diálogo entre estudiantes y docentes, así como entre docentes y coordinadores, con el fin de identificar lo que es conveniente fortalecer, mejorar o reorientar previo a finalizar el semestre, y con ello favorecer el aprendizaje del estudiantado.

Este ejercicio se realiza entre la 5ª y 6ª semana en los períodos de Primavera y Otoño; en el semestre de Verano no se aplica debido a la corta duración del período. Las fechas exactas para cada periodo se publican en el Calendario Escolar.

Para conocer más, se sugiere revisar los siguientes documentos:

[Descriptivo Evaluación Intermedia](#)

[¿Por qué y cómo participar en Dialogremos Intermedia?](#)

Dialogremos Apreciación Estudiantil

Esta evaluación la realizan las y los estudiantes al finalizar el periodo académico, y tiene como objetivo identificar fortalezas, áreas de oportunidad y de atención prioritaria en la docencia de cada docente y curso.

Se aplica al final de cada periodo: Primavera y Otoño (semana 14 y 15) y en verano (semana 6). Las fechas de aplicación exactas para cada periodo, son publicadas en el Calendario Escolar.

En el siguiente enlace se pueden consultar las dimensiones evaluadas y algunas características del instrumento, de los reportes y de los niveles de desempeño considerados en la evaluación.

¿Qué evalúa y cuáles son los puntos de corte de Dialogremos Apreciación Estudiantil?

Autoevaluación Docente

Este instrumento se aplica a todo el cuerpo docente. **Se aplica una vez terminado el periodo académico, en Primavera y Otoño en la semana 16 y en Verano en la semana 6, aproximadamente.**

En el siguiente documento se describe el propósito y objetivos de la autoevaluación. Con este ejercicio se busca que las y los docentes reflexionen sobre su experiencia educativa durante los cursos impartidos.

Infografía sobre Autoevaluación Docente

Retroalimentación a partir de los resultados de la evaluación

Dado que el propósito principal de Dialogremos es contribuir a la mejora y fortalecimiento de la práctica docente, a fin de que contribuya al logro de mejores aprendizajes en el estudiantado, el reporte que se entrega al profesorado una vez realizada la evaluación le permite conocer y reflexionar sobre su práctica educativa.

A partir de las evaluaciones se entregan los siguientes reportes:

Reporte de Resultados de Dialogremos Intermedia

Una vez concluida la evaluación, los y las docentes reciben un reporte de retroalimentación que incluye información cualitativa y cuantitativa sobre las valoraciones realizadas por el estudiantado. Esto con la idea de que puedan a través de esta información establecer líneas de acción para la mejora.

En el siguiente documento se describe el reporte y se proporciona la ruta de acceso.

Reporte de resultados de Dialogremos Intermedia

Reporte de Resultados de Dialogremos Apreciación Estudiantil.

Pasada la fecha marcada como *cambio de nota* en el calendario escolar, se habilitan los reportes individuales para docentes y el tablero de Power BI, para consulta de resultados por parte de las autoridades académicas.

En el reporte una información importante que se incluye es el desempeño global y por materia del docente, así como la detección de fortalezas, áreas de mejora y áreas de atención prioritaria. Los puntos de corte para cada uno, y sus correspondientes indicadores son los siguientes:

Desempeño	Puntos de corte
SOBRESALIENTE	5.0 - 6.0
SATISFACTORIO	4.0 - 4.9
SUFICIENTE	3.0 - 3.9
INSUFICIENTE	2.0 - 2.9
DEFICIENTE	Menor de 2.0

Fortalezas	Mayor a 5.0
Área de Mejora	De 3.1 a 4.9
Área de Atención Prioritaria	Menor de 3.0

En los siguientes documentos se muestran las rutas de acceso y las generalidades de cada reporte:

[Ruta de acceso para consultar el Reporte de Apreciación Estudiantil Dialogremos 2.0 para Docentes](#)

[Ruta de acceso para consultar el Reporte de Apreciación Estudiantil de Dialogremos 2.0 para Directores\(as\) y Coordinadores\(as\) en Power BI](#)

Reporte de Resultados de Autoevaluación Docente

Este reporte le informa al docente y a las autoridades académicas sobre la apreciación personal de cada docente sobre su práctica educativa durante un periodo específico, su reflexión en torno a posibles áreas de mejora, y compara esta información con la valoración realizada por el alumnado.

Difusión de información sobre Dialogremos

La nueva infografía y todas las novedades de Dialogremos se actualizan y difunden a través del microsítio, en el apartado especial para docentes:

<https://dialogremos.ibero.mx/docentes/>